

Zupełnie inny doktorat

Z dr hab. IWONĄ ŁAKOMSKĄ, kierownikiem Interdyscyplinarnych Studiów Doktoranckich Matematyczno-Przyrodniczych, rozmawia Aleksander Anikowski

– Dlaczego utworzono Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie Matematyczno-Przyrodnicze?

– Celem ISDM-P było poszerzenie oferty dydaktycznej Uczelni i zwiększenie możliwości rozwoju intelektualnego młodej kadry naukowej. Doktoranci, którzy podejmą studia na ISDM-P, uzyskają szeroką wiedzę z dyscypliny prymarnej, ale jednocześnie będą mieli możliwość głębszego poznania dyscypliny dodatkowej. Drugi cel to wykorzystanie potencjału Uczelni, przede wszystkim poprzez możliwość znalezienia sobie partnera do badań i wspólnego rozwiązywania problemów naukowych z pogranicza dwóch dyscyplin.

– Tu możemy zastosować modne dzisiaj pojęcie synergii – czyli „2+2=5”, dodatkowa wartość wynikająca z połączenia dwóch różnych czynników.

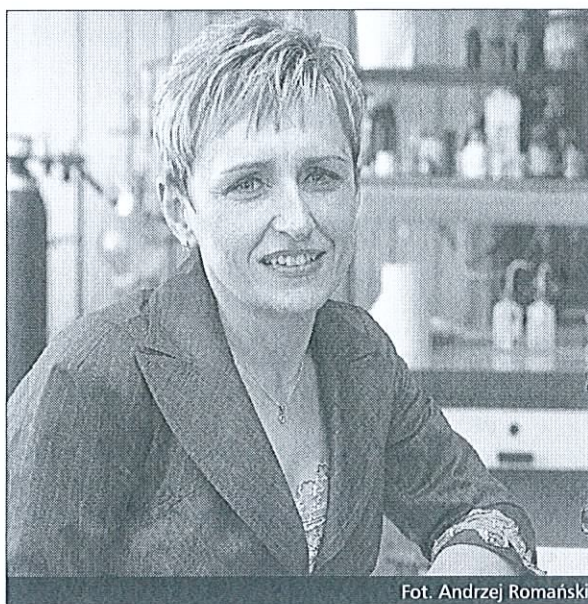
– Często jest po prostu tak, że ktoś obok, np. na Wydziale Fizyki, prowadzi bardzo podobne badania, a my nie zdajemy sobie z tego sprawy i szukamy partnerów gdzieś daleko. Zawsze najciemniej jest pod latarnią, nieprawdaż? Rzecz także w tym, aby przyszłą młodą kadrę naukową wyposażyć w umiejętność szerszego spostrzegania i rozwiązywania problemów. Doktorant wykształcony w dwóch dyscyplinach na pewno z większą swobodą będzie sobie radził z rozwiązywaniem skomplikowanych problemów właśnie z pogranicza dyscyplin. Moim zdaniem, takie podejście do kształcenia przyniesie pożytek nie tylko nauce polskiej i światowej, ale wydatnie przyczyni się do rozwoju przemysłu i nowych technologii.

– Czyli badania ISDM-P będą mieć także zastosowania aplikacyjne?

– Zdecydowanie tak. Jeżeli prześleliśmy dokładnie listę rankingową, to stwierdzimy, że większość projektów proponowanych kandydatom na studia ma właśnie charakter aplikacyjny, i chyba tego wszyscy oczekujemy od współczesnej nauki.

– Jak Pani ocenia liczbę i zakres merytoryczny wniosków zgłoszonych w konkursie na projekty badawcze ISDM-P?

– Uważam, że idea ISDM-P znalazła wielkie poparcie w społeczności akademickiej. Zgłoszono aż 36 projektów badawczych, co świadczy o tym, że takie studia są potrzebne Uczelni. Okazało się także, że naukowcy z czterech czołowych dyscyplin potrafili znaleźć kooperantów w innych naukach. Wiele jest projektów chemicznych i fizycznych połączonych np. z medycyną. Oczywiście są też pro-



Fot. Andrzej Romański

jekty astronomiczne, z dużym potencjałem, jak połączenie astronomii ze sztuką. To utwierdza tylko w przekonaniu, iż nauki matematyczno-przyrodnicze mają szerokie możliwości i łatwo im znaleźć wspólną płaszczyznę porozumienia z innymi dyscyplinami.

– Przypomnijmy, że realizowanych będzie 16 projektów. Może warto byłoby w tym miejscu powiedzieć, jakie wymogi formalne muszą spełnić kandydaci na studia?

– Kandydaci na studia doktoranckie muszą być magistrami i tak naprawdę od ich potencjału zależeć będzie, który projekt zostanie ostatecznie przyjęty do realizacji. Rekrutacja będzie składała się z trzech elementów, z których każdy oceniony będzie maksymalnie na 30 punktów. Pierwszy element – to rozmowa kwalifikacyjna 4 lub 5 lipca – egzamin, podczas którego zostanie sprawdzona wiedza z dyscypliny głównej projektu, którą kandydat wybrał do realizacji. W kolejnych elementach oceniane będą wyniki uzyskane podczas 5-letnich studiów

i dodatkowe kwalifikacje kandydata, np. publikacje, wystąpienia zjazdowe, certyfikaty językowe czy studia na drugim kierunku. Ostatnie punkty (maksymalnie 10) pochodzą będą z oceny projektów dokonanej przez dwóch zewnętrznych recenzentów. Pragnę nadmienić, iż w momencie wyboru projektu każdy kandydat ma już świadomość, jaką liczbę punktów uzyska za „swoją” projekt. Informacje te znajdują się na liście rankingowej.

– To dość rewolucyjne podejście – nie dobieramy kandydatów dla promotorów. W tej sytuacji wysoka ocena projektów, dokonana przez recenzentów, nie gwarantuje im wcale realizacji.

– Tak, w tym miejscu trzeba jasno podkreślić – rekrutacja na nasze studia jest troszeczkę inna niż na dotychczasowe studia doktoranckie. Najpierw przeprowadziliśmy nabór projektów badawczych, które zostały ocenione przez dwóch zewnętrznych recenzentów. Teraz kandydaci na doktorantów wybierają projekt badawczy, a potencjał doktoranta zadecyduje o tym, który projekt uzyska akceptację i znajdzie się w zwycięskiej szesnastce.

– Na zakończenie poproszę Panią o przypomnienie ważnych dla przyszłych kandydatów i ewentualnych promotorów informacji dotyczących terminów i szczegółów rekrutacji.

– Szczegółowe zasady i harmonogram rekrutacji znaleźć można na stronie projektu <http://www.projekt-wzrost.umk.pl/isdm-p/>.

Najważniejsza data to 27 czerwca, dzień, w którym kończymy rejestrację kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) i przyjmowanie dokumentów w formie tradycyjnej. Należy je złożyć w sekretariacie studiów ISDM-P na Wydziale Chemii, w pok. nr 1. Drugą ważną datą jest 4 lipca, dzień rozpoczęcia rozmów kwalifikacyjnych. Wszyscy kandydaci zostaną poinformowani, w którym dniu przystąpią do egzaminu. Warto także przypomnieć, że przyszli opiekunowie z dyscypliny głównej projektu także wezmą udział w egzaminowaniu kandydatów.

– Dziękuję za rozmowę.